Nom :

Prénom :

Plan de travail N°5

CM1

Classe de cycle trois de l'Ecole Publique de Saint-Père-sur-Loire. PdT du lundi 3 février au vendredi 14 mars 2025

Ce plan de travail précise les thèmes, les leçons et les exercices que tu vas étudier pendant deux semaines :

le **sommaire** récapitule tout ce que nous allons apprendre ensemble ;

les **pages centrales** indiquent les exercices que tu devras effectuer d'ici au **vendredi 14 mars** ;

la **page finale** te permet de valider au fur et à mesure les travaux que tu effectues (vert lorsque c'est réussi du premier coup, orange lorsque la notion travaillée n'est pas bien sue, rouge lorsque la notion travaillée n'est pas comprise et rien si l'exercice n'est pas effectué). En fin de quinzaine, tu feras signer ton plan de travail par tes parents, afin qu'ils prennent connaissance de ce que tu as fait.

Le **lundi 17 mars** nous organiserons un contrôle écrit pour évaluer ce que tu as compris des notions travaillées dans les pages centrales pendant deux semaines.

- **Choisis une poésie**
- **parmi celles proposées en classe ;**
- **Copie-la,**
- **illustre la**
- **Et**
- **apprends la...**

Sommaire

Littérature : Lecture explicite à partir de divers extraits + lecture suivie
Conjugaison : Futur simple de l'Indicatif (1er groupe)
Orthographe : Accords verbe / sujet
Vocabulaire: Abréviations du dictionnaire + échelle de mots DB niveau 9
Grammaire : Reconnaître et utiliser tous les points / types de phrases
Expression écrite : Compte rendu / article de presse
Poésie : Les rimes / les pieds / les strophes

Observation Réfléchie de la Langue Française

Numération : Fractions : sens + fractions décimales
Géométrie : solides
Mesures : Lire l'heure + Mesures de temps
Opérations : Multiplications complexes
Problèmes : Reconnaître et résoudre des situations problèmes additives
Présenter correctement la résolution d'un problème

Mathématiques

Sciences/techno : *Rédiger un compte rendu d'expérience*
+ programmation + électricité + engrenages + solides + internet (défis et réalisations écrites)
Biologie : nutrition
Histoire : Les temps modernes
Géographie : Bassin de Loire + se situer sur un plan + département/région
Education civique : Elections, démocratie, gouvernement, Parlement, 3 pouvoirs… Eléments de « Futreausophie »
E.P.S. : Jeux collectifs / athlétisme (endurance...) + gym… + équilibre
Musique : Reproduire un rythme ; écouter, reconnaître Beethoven, Mozart, Ravel, Satie, Saint Saens, Chants...
Arts Visuels : Observer, reconnaître une œuvre, la relier à un mouvement

Projets pluridisciplinaires des CM1 et CM2

Conseil

Une phrase peut être de forme affirmative ou négative.
Dans ce cas, on trouve toujours deux « petites » négations (ne...pas ; ne..jamais ; ne...guère...)

Rappel :
Un solide est une figure géométrique en 3 dimensions

Cette double page t'indique les travaux que tu devras effectuer durant les deux semaines qui concernent ce plan de travail. Tu peux les effectuer dans l'ordre que tu veux.
Pour mieux t'organiser, tu peux cocher les cases des exercices que tu effectues.
Tant qu'un exercice n'est pas terminé et valablement corrigé, tu n'obtiendras pas de couleur.
Lorsqu'un exercice sera validé par une couleur, tu devras colorier la case correspondante sur la page finale.

Le niveau des exercices est indiqué avant chaque consigne : n'effectue que ceux qui te correspondent !

Cm1,Cm2 Poésie

Copier la poésie P1 ☐
L'apprendre P2 ☐

Cm1 Révisions

Types de phrases

Ex1 : Annexe 1 R1 ☐

Cm1 Futur de l'Indicatif

Leçon CONJ 8 1er groupe C1 ☐
Ex8 : Annexe 1 C2 ☐
Ex7 : Annexe 1 C3 ☐
Ex6 : annexe 1 C4 ☐

Cm1 Grammaire Types de phrases : les différents points

Leçon GRAM 6 G1 ☐
Ex2 : Annexe 1 G2 ☐
N°4 p 11 Etude de la langue CM1 G3 ☐
N°7 p 11 Etude de la langue CM1 G4 ☐

Cm1 Accords verbe / sujet

N°1 p145 Etude de la langue CM O1 ☐
N°3 p145 Etude de la langue CM O2 ☐

Est ce que je sais faire ? P 144
Etude de la langue CM O3 ☐

CM1 Vocabulaire échelle de mots

EX3 : Annexe 1 V4 ☐
EX4 : Annexe 1 V5 ☐
Ex5 : Annexe 1 V6 ☐

CM1 Vocabulaire : abréviations dico

Leçon VOC 2 V1 ☐
N°7 p 89 Etude de la langue CM V2 ☐

Dans le dictionnaire, que signifient : gr. ? Lat. ? V3 ☐

CM1 Ecrivain : Ecrire un texte de 5 lignes qui veut dire quelque chose

Décris un endroit que tu aimes bien, en 5 lignes E1 ☐

Précise en 5 lignes tes bons souvenirs de classe de découverte E2 ☐

Recherches :

Dans quelle ville est décédé Ludwig Van Beethoven ?

☐
☐

Les mots de sens opposés sont appelés des mots contraires.

Les mots contraires ont toujours la même nature.

Exemples :

Le calme = l'excitation (Noms)

Avancer = reculer (Verbes)

Craintif = téméraire (Adjectif qualificatif)

CM1 Révisions Mesures et nombres

Ex : N°4 p 32 A portée de maths CM1 R2 ☐

Recherches

« A toi de jouer » p 31 A portée de maths CM1

CM1 Révisions nombres

N°3 p 28 A portée de maths CM1 N1 ☐
N°1 p 30 A portée de maths CM1 N2 ☐
N°3 p 30 A portée de maths CM1 N3 ☐
N°11 p 8 A portée de maths CM1 N4 ☐

CM1 Plans, tableaux à double entrée

EX1 : Annexe 2 A1 ☐

CM1 : Présenter correctement un problème

Leçon	Prob 3	M1 ☐
N°7 p 83	A portée de maths CM1	M 2 ☐
N°9 p 65	A portée de maths CM1	M3 ☐

CM1 Situations additives

Ex : N°1 p 58 A portée de maths Pb1 ☐
Ex : N°2 p 58 A portée de maths Pb2 ☐
Ex : N°4 p 58 A portée de maths Pb3 ☐

CM1 Révisions opérations

N°4 p 81 A portée de maths CM1 A2 ☐
N°2 p 74 A portée de maths CM1 A3 ☐
N°1 p 76 A portée de maths CM1 A4 ☐

CM1 Géométrie : Cube, pavé cylindre

Leçon GEO 3 A5 ☐
N°1 p 162 A portée de maths CM1
Ou N°1 p 166 nouvelle édition 2008 A6 ☐
N°7 p 165 A portée de maths CM1
Ou N°7 p 169 « Nouvelle édition 2008 » A7 ☐

☐

☐

☐

Tableau récapitulatif des exercices effectués										
CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1
Maths	R2	A1	N1	N2	N3	N4		M1	M2	M3
	PB1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	PB2	PB3	
Français	P1	P2	R1	C1	C2	C3	C4	G1	G2	G3
	G4	V1	V2	V3	V4	V5	V6	O1	O2	O3
	E1	E2								

Note dans le tableau ci-dessous les activités que tu as faites	
Histoire	
Géographie	
Anglais	
Musique	
Arts Plastiques	
Sciences et techno	
Biologie	
E.P.S.	
Educ. Civique	

Compétences travaillées sur ce plan :

CONJ 8 Futur de l'Indicatif C20
ORTH 5 Accorder le verbe à son sujet O47
VOC 2 Utiliser un dictionnaire V8
GRAM 6 Types de phrases / points G46
Ecrire un texte de 5 lignes compréhensible E16
Situations problèmes additives OP64
Plans, tableaux à double entrée Ge35
Présenter correctement un problème **P19**
GEO 3 Les solides Ge5

BILAN DU PLAN DE TRAVAIL	Mon avis	L'avis de l'enseignant
Le soin que je montre dans le travail		
Mon travail en classe		
Mon travail à la maison		
Mon respect des règles		
Mon respect des autres		
Mon autonomie, mon implication		
Appréciation globale des progrès		

Quel est mon défi ?

Réussi ? **Oui** ☐ **Non** ☐
Pourquoi ?

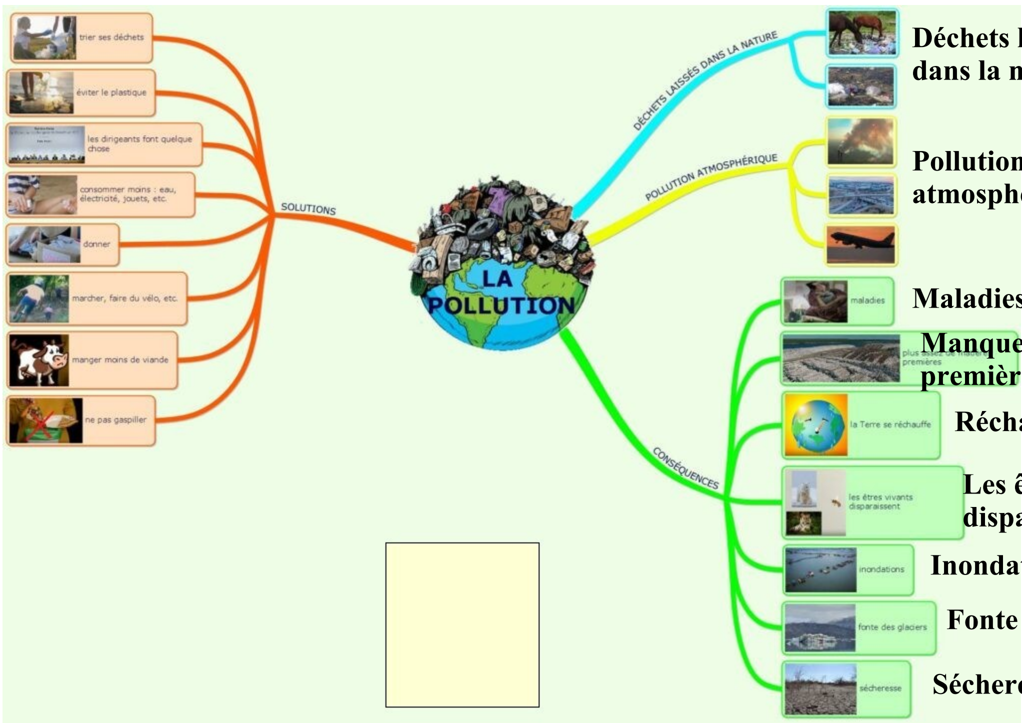
Ce que pense ma famille de mon travail :

3%	6%	9%	11%	13%	16%	19%	21%	23%	26%	29%	32%	35%	37%	40%	43%	46%	49%	52%	55%	58%	61%	63%	66%	69%	72%	75%	77%	79%	81%	**83%**	**86%**	88%	**90%**	92%	**95%**	**97%**	99%	**100%**

Pour chaque exercice réalisé et corrigé, colorie une case de cette frise .

Solutions :

Trier ses déchets
Eviter le plastique:
Consommer moins d'eau et d'électricité
Donner...
Marcher, faire du vélo...
Manger moins de viande
Ne pas gaspiller



Conséquences:

Déchets laissés dans la nature
Pollution atmosphérique
Maladies
Manque de matières premières
Réchauffement
Les êtres vivants disparaissent
Inondations
Fonte des glaciers
Sécheresse

Annexe 1

Ex1 : Recopie et complète chaque phrase avec l'un des mots interrogatifs suivants : Pourquoi – Combien – Où – Qui – Que – Quelle

……. coûte ce croissant ?
……. fait-on avec cet outil ?
……. le soleil se couche à l'ouest ?
……. couleur préférez-vous ?
……. se situe la Namibie ?
……. a gagné le tournoi de tennis ?

Ex2 : Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives :
Exemple : Julien court très vite = Julien court-il très vite ?

Sophie danse tous les lundis soirs.
La statue de la liberté est à New-York.
Les deux juments galopent dans le pré.
Les pies sont perchées en haut de l'arbre.
Mon oncle reviendra d'Indonésie en mars.

Ex3 : Ecris ces noms de voies de communication de la plus petite à la plus importante :
Une avenue ; un passage ; une ruelle ; une rue ; un boulevard.

Ex4 : Ecris ces noms d'agglomérations de la plus petite à la plus importante :
Un villahe ; un hameau ; une capitale ; une ville ; un lieu-dit.

Ex5 : Ecris chaque phrase en remplaçant le verbe par un synonyme choisi dans la liste suivante : se réveiller ; fourmiller ; se garer ; se hâter ; contourner.

Le piéton **se presse** de rentrer chez lui.
L'automobiliste **stationne** le long du trottoir.
La place principale **s'anime** le soir.
Le quartier touristique **grouille** de monde.
Le boulevard **évite** le centre-ville.

Ex6 : Ecris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple :

Les facteurs (trier) le courrier.
Le chevalier (surgir) à l'intérieur du château.
Les cerisiers ne (donner) pas de fruit.
Je (réunir) toute ma famille pour Noël.
Le jardinier (élargir) l'allée centrale.
Les tomates de Valérie (mûrir) au mois d'août ; Bastien les (regarder) pousser.

Ex7 : Ecris les phrases suivantes au futur simple :

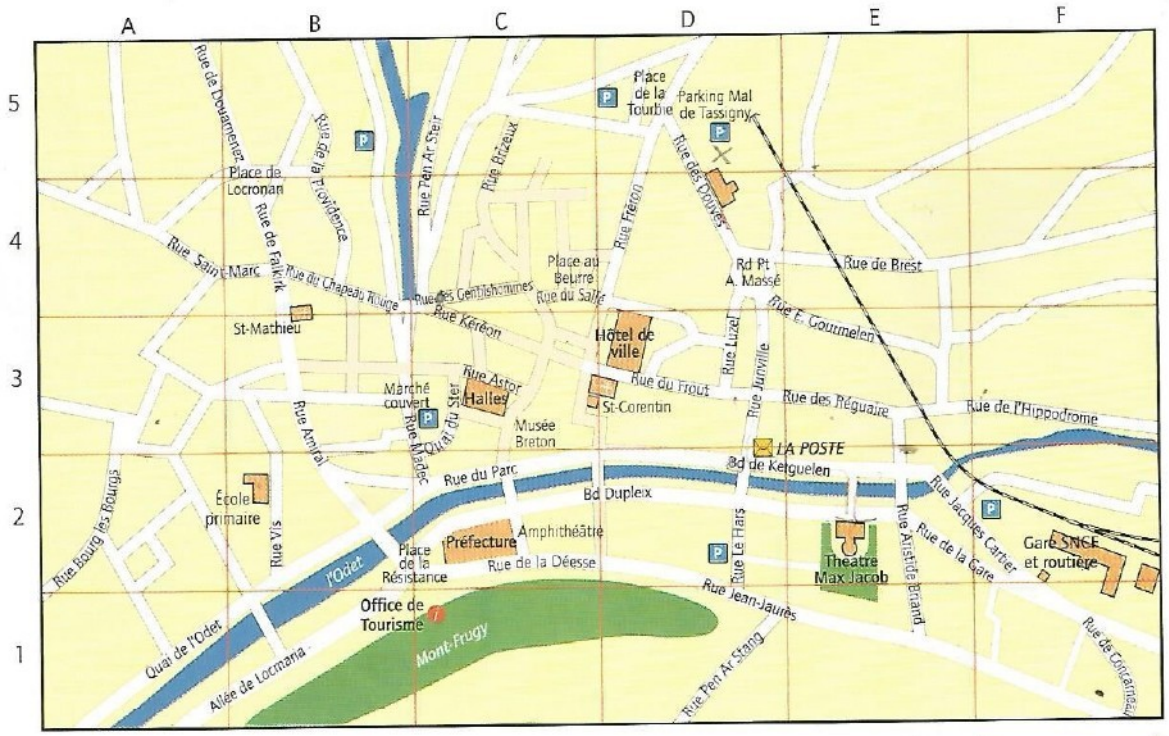
L'avion pour l'Afrique du Sud décolle à 20h00.
Le commandant de bord annonçait la vitesse de croisière.
Nous avons embarqué 30 minutes avant le décollage.
Les hôtesses distribuent les plateaux repas.

Ex8 : Recopie et complète les phrases avec des pronoms personnels :

L'année prochaine, ……commencera le judo.
Demain, …… parlerez des Droits de l'enfant.
…….. pétriront la pâte avant d'en faire des boules.
…… terminerai le gâteau au chocolat.

Annexe 2

1 Observe ce plan du centre de Quimper (Finistère).



a) Indique les coordonnées de la gare SNCF, de l'hôtel de ville et de la préfecture.
b) Leslie a 4 ans. Peut-elle être inscrite dans l'école située case (B ; 2) ?
c) Indique le nom de deux boulevards bordant la rivière l'Odet.
d) Tu dois te rendre au théâtre Max Jacob en partant du parking Mal de Tassigny. Indique ton itinéraire.