

Nom :

Prénom :

Plan de travail N°5

CM2

Classe de cycle trois de l'Ecole Publique de Saint-Père-sur-Loire. PdT du lundi 3 février au vendredi 14 mars 2025

Ce plan de travail précise les thèmes, les leçons et les exercices que tu vas étudier pendant deux semaines :

le **sommaire** récapitule tout ce que nous allons apprendre ensemble ;

les **pages centrales** indiquent les exercices que tu devras effectuer d'ici au vendredi 15 mars ;

la **page finale** te permet de valider au fur et à mesure les travaux que tu effectues (vert lorsque c'est réussi du premier coup, orange lorsque la notion travaillée n'est pas bien sue, rouge lorsque la notion travaillée n'est pas comprise et rien si l'exercice n'est pas effectué). En fin de quinzaine, tu feras signer ton plan de travail par tes parents, afin qu'ils prennent connaissance de ce que tu as fait.

Le **lundi 17 mars** nous organiserons un contrôle écrit pour évaluer ce que tu as compris des notions travaillées dans les pages centrales pendant deux semaines.

-
-
- **Choisis une poésie**
- **parmi celles proposées en classe ;**
-
- **Copie-la,**
-
- **illustre la**
-
- **Et**
-
- **apprends la...**

Sommaire

Littérature : Lecture explicite + œuvre

Conjugaison : Passé composé de l'Indicatif + imparfait / passé simple

Orthographe : homonymes ni/n'y Si/s'y/scie é/er

Vocabulaire : Synonymes de dire

Grammaire : compléments d'objet / compléments circonstanciels
Propositions juxtaposées et coordonnées

Expression écrite : Compte rendu / article de presse / courriel

Poésie : Les rimes / les pieds / les strophes

Numération : Fractions décimales et décimaux simples

Géométrie : triangles : propriétés et protocoles de tracés

Mesures : Périmètres de figures simples Mesurer/calculer une aire

Opérations : Divisions ; différencier les 4 opérations ,
tables de multiplication

Problèmes : Rédiger un problème correctement

Sciences/techno : Rédiger un compte rendu d'expérience

+ programmation + électricité + engrenages + solides + internet (défis

Biologie : nutrition et réalisations écrites)

Histoire : Les temps modernes

Géographie : Bassin de Loire + se situer sur un plan + département/région

Education civique : Elections, démocratie, gouvernement, Parlement,
3 pouvoirs... Eléments de « Futreusophie »

E.P.S. : Jeux collectifs / athlétisme (endurance...) + gym... + équilibre

Musique : Reproduire un rythme ; écouter, reconnaître Beethoven, Mozart, Ravel,
Satie, Saint Saens, Chants...

Arts Visuels : Observer, reconnaître une œuvre, la relier à un mouvement

Observation
Réfléchie
de la
Langue
Française

Conseil

Pour savoir si j'écris
« é » ou « er » à la fin
d'un verbe, je cherche s'il
s'agit d'un participe passé
ou d'un infinitif.

Je peux remplacer par
exemple par « prendre »
ou « pris ».

Mathématiques

Projets
pluridisciplinaires
des CM1 et CM2

Rappel :

Le périmètre d'une
figure est la
longueur du tour de
cette figure.

Cette double page t'indique les travaux que tu devras effectuer durant les deux semaines qui concernent ce plan de travail. Tu peux les effectuer dans l'ordre que tu veux.

Pour mieux t'organiser, tu peux cocher les cases des exercices que tu effectues.

Tant qu'un exercice n'est pas terminé et valablement corrigé, tu n'obtiendras pas de couleur.

Lorsqu'un exercice sera validé par une couleur, tu devras colorier la case correspondante sur la page finale.

Le niveau des exercices est indiqué avant chaque consigne : n'effectue que ceux qui te correspondent !

Cm1,Cm2 Poésie Copier la poésie P1 ☐ L'apprendre P2 ☐	Cm2 Révisions Conjugaison imparfait N°4 p 65 Etude de la langue R1 ☐ N°5 p 65 Etude de la langue R2 ☐	Cm2 Passé composé de l'Indicatif Leçon CONJ 11 C1 ☐ N°1 p 63 Etude de la langue CM C2 ☐ N°2 p 63 Etude de la langue CM C3 ☐ N°6 p 61 Etude de la langue CM C4 ☐
Cm2 Grammaire Compléments N°4 p 23 Etude de la langue CM G1 ☐ N°9 p 23 Etude de la langue CM G2 ☐ N°9 p 17 Etude de la langue CM G3 ☐	CM2 ORTHOGRAPHE é : er Leçon ORTH 6 O1 ☐ N°3 p 149 Etude de la langue CM O2 ☐ N°6 p 149 Etude de la langue CM O3 ☐	CM2 PASSE SIMPLE Leçon CONJ 17 C5 ☐ Conjuguer les verbes jouer, donner, Terminer et fermer C6 ☐ N°1 p 67 Etude de la langue C7 ☐
CM2 ni/n'y et si/scie/s'y Leçons ORTH 19 et 20 O4 ☐ N°1 p 132 Etude de la langue CM O5 ☐ N°2 p 132 Etude de la langue CM O6 ☐	CM2 Grammaire : Propositions juxtaposées et coordonnées Leçon GRAM 30 G4 ☐ N°1 p 39 Etude de la langue CM G5 ☐ N°2 p 39 Etude de la langue CM G6 ☐ N°5 p 39 Etude de la langue CM G7 ☐	CM2 Vocabulaire Synonymes de dire Leçon VOC 6 V1 ☐
Recherches : Dans quelle ville est décédé Ludwig Van Beethoven ?		

Le crocodile et l'esturgeon

Sur la rive du Nil un jour deux beaux enfants s'amusaient à faire sur l'onde avec des cailloux plats, ronds, légers et tranchants, les plus beaux ricochets du monde. Un crocodile affreux arrive entre deux eaux, s'élance tout à coup, happe l'un des marmots qui crie et disparaît dans sa gueule profonde.

L'autre fuit en pleurant son pauvre compagnon.

Un honnête et digne esturgeon témoin de cette tragédie s'éloigne avec horreur, se cache au fond des flots mais bientôt il entend le **coupable amphibie** gémir et pousser des sanglots :

« Le **monstre** a des remords, dit-il: ô Providence! Tu venges souvent l'innocence; Pourquoi ne la sauves-tu pas ? Ce **scélérat** du moins pleure ses attentats; L'instant est propice, je pense, pour lui prêcher la pénitence : Je m'en vais lui parler... » Plein de compassion, notre saint homme d'esturgeon vers le crocodile s'avance : « Pleurez, lui cria-t-il, pleurez votre forfait ; livrez votre âme impitoyable au remords, qui des dieux est le dernier bienfait, le seul médiateur entre eux et le coupable. **Malheureux, manger un enfant !** Mon coeur en a frémi; j'entends gémir le vôtre... »

« Oui, répond **l'assassin**, je pleure en ce moment de regret d'avoir manqué l'autre! »

Tel est le remords du **méchant**.

Afin de différencier les quatre opérations, on donne des noms différents à leur résultat :

Le résultat d'une addition est une somme

Le résultat d'une soustraction est une différence

Le résultat d'une multiplication est un produit

Le résultat d'une division est un quotient

CM2 Révisions Fractions

Ex : N°4 p 41 A portée de maths CM2 R3 ☐

Ex : N°6 p 45 A portée de maths CM2 R4 ☐

CM2 Fractions décimales / décimaux

N°10 p 45 A portée de maths CM2 N1 ☐

N°2 p 47 A portée de maths CM2 N2 ☐

N°4 p 47 A portée de maths CM2 N3 ☐

N°6 p 47 A portée de maths CM2 N4 ☐

CM2 Enoncé de problèmes

Ex : N° 7 p 97 A portée de maths CM2 Pb1 ☐

CM2 Aire carrés / rectangles

Leçon MES 6 A4 ☐

N°1 p 136 A portée de maths CM2 A5 ☐

N°3 p 136 A portée de maths CM2 A6 ☐

Recherches

« A toi de jouer » p 51 A portée de maths CM2

CM2 Divisions

N°3 p 96 A portée de maths CM2 A1 ☐

CM2 : les TRIANGLES

N°6 p 155 A portée de maths CM2 M1 ☐

CM2 REVISIONS

N°1 p 128 A portée de maths CM1 A2 ☐

N°4 p 118 A portée de maths CM2 A3 ☐

Ceinture de

Compétence :

Compétence :

Questions Le crocodile et l'esturgeon

1. Combien de fois sont écrits les mots ?

Crocodile ? fois. Esturgeon ?..... fois

2. Combien de vers comporte ce poème ?

3. Quels sont les 4 personnages qui apparaissent dans le poème ?

.....
.....
.....

4. Quel mot du poème désigne de l'eau ? RIVE ONDE MARMOT

5. Les mots en gras du poème désignent tous le même personnage. Lequel ?

6. Que pense l'esturgeon en entendant le crocodile gémir ?

7. Que regrette le crocodile, en fait ?.....



Tableau récapitulatif des exercices effectués

CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1	CM1
Maths	A1	A2	A3	A4	A5	A6	M1	R3	R4	PB1
	N1	N2	N3	N4						
Français	P1	P2	R1	R2	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	C7	O1	O2	O3	O4	O5	O6	G1	G2	G3
	G4	G5	G6	G7	V1					

Compétences travaillées sur ce plan :

CONJ 11 Passé composé C36
CONJ 17 Passé simple C39
ORTH 6 é / er O44
ORTH 19 et 20 ni n'y / s'y si scie
MES 5 Conversions M28
GRAM 30 Propositions juxtaposées coordonnées G41
VOC 6 Synonymes de dire
MES 11 Aires carrés rectangles M30
N11 Nom des décimaux/ fractions décimales N32

Note dans le tableau ci-dessous les activités que tu as faites

Histoire	
Géographie	
Anglais	
Musique	
Arts Plastiques	
Sciences et techno	
Biologie	
E.P.S.	
Educ. Civique	

BILAN DU PLAN DE TRAVAIL

	Mon avis	L'avis de l'enseignant
Le soin que je montre dans le travail		
Mon travail en classe		
Mon travail à la maison		
Mon respect des règles		
Mon respect des autres		
Mon autonomie, mon implication		
Appréciation globale des progrès		

Quel est mon défi ?

Réussi ? Oui ☐ Non ☐
Pourquoi ?

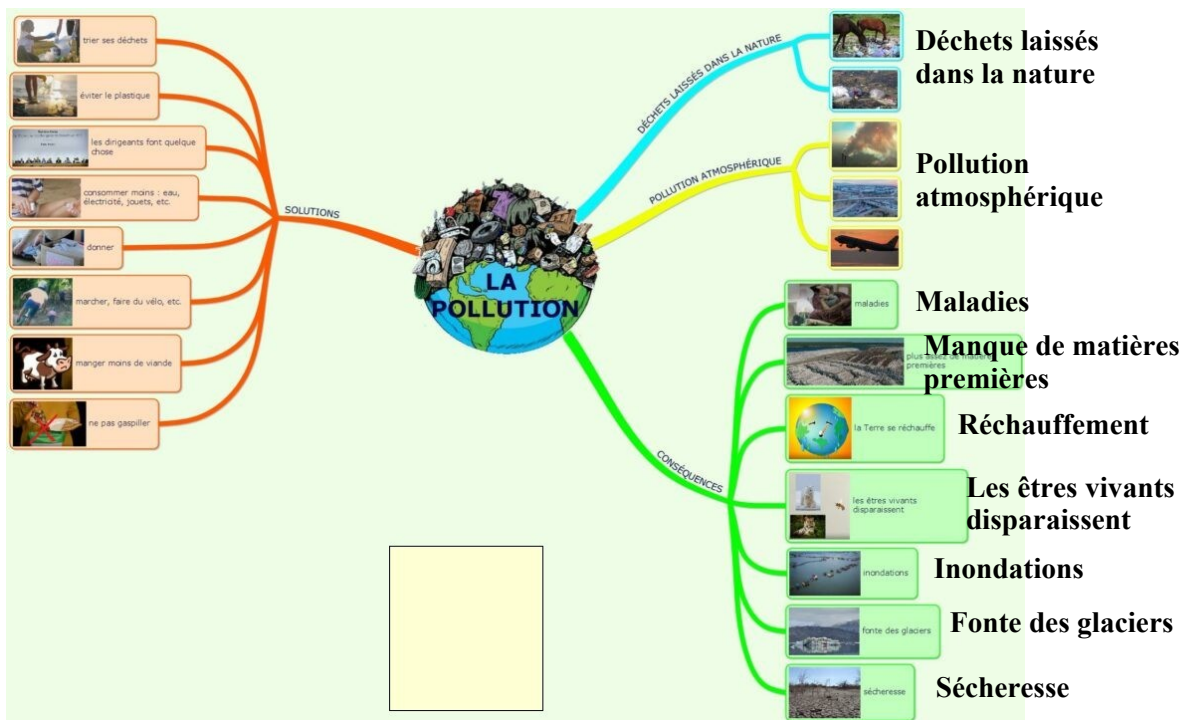
Ce que pense ma famille de mon travail :

3%	5%	8%	10%	12%	15%	18%	20%	22%	25%	28%	30%	32%	35%	38%	40%	42%	45%	48%	50%	52%	55%	58%	60%	62%	65%	68%	70%	72%	75%	78%	80%	82%	85%	88%	91%	94%	97%	100%
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Pour chaque exercice réalisé et corrigé, colorie une case de cette frise .

Solutions :

Trier ses déchets
Eviter le plastique:
Consommer moins d'eau et d'électricité
Donner...
Marcher, faire du vélo...
Manger moins de viande
Ne pas gaspiller



Conséquences: