

Numbers CM1 et CM2 : Test

Écris en chiffres les trois nombres entendus dans le fichier audio du jour :

Nombre mystère au choix :

Facile : Plus grand que 3 000, je suis pourtant inférieur à 7 000. Mon chiffre des unités de mille est impair. Mon chiffre des centaines est égal à mon chiffre des dizaines. Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dizaines. La somme de mes chiffres est égale à 15. Qui suis-je ?

Moyen : Je suis un nombre pair inférieur à 99 999 et supérieur à 30 000. Mon chiffre des dizaines de mille est impair et multiple de 3 (= il fait partie de la table de 3). Mon chiffre des unités de mille est pair et multiple de 3. Mes trois derniers chiffres sont identiques ; leur somme est égale à mon chiffre des dizaines de mille. Qui suis-je ?

Difficile : Je suis un nombre multiple de 10 (=je fais partie de la table de 10). Mon chiffre des dizaines de mille est le double de mon chiffre des dizaines. La somme de mon chiffre des centaines et de mon chiffre des unités est égale à 7. Le produit de mon chiffre des dizaines et de mon chiffre des unités de mille est égal à 27. Qui suis-je ?

Problème de mathématiques :

(Fais un dessin pour le résoudre !)

Adem va de Saint-Père-sur-Loire à Lorris à vélo. Il a mis en marche son compteur qu'il a oublié de remettre à zéro au départ de Saint-Père-sur-Loire. Il passe par Les Bordes où il lit le panneau : Lorris 11 km. A ce moment, à Les Bordes, son compteur indique 75 km. Arrivé à Lorris, il lit le panneau : Saint-Père-sur-Loire 16 km.

Combien de km indiquait son compteur au départ de Saint Père sur Loire ?