

Lundi 27 avril : présente ton cahier du jour comme d'habitude

Rituel : Transforme cette phrase en changeant le temps du verbe → passe du présent au futur (aide : tu peux dire « demain » dans ta tête)

phrase de départ → Les élèves sont encore chez eux pour quelques temps.

Recopie la nouvelle phrase directement sur ton cahier.

Fais les changements nécessaires pour que la chaîne des accords soit correcte. Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu.

Français : grammaire → plan de travail

Relis la leçon GRAM 14 (les accords dans le groupe nominal)

Fais ensuite les exercices G1 et G2 de la feuille de la sorcière Cardamome. Il s'agit de mettre en application ce que tu as appris sur la chaîne des accords.

G1 : tu corriges les erreurs laissées exprès, évidemment...

G2 : tu inventes une recette de sorcière (8 ingrédients différents minimum et tu donnes un nom à ta recette, que tu m'enverras par mail)

Orthographe : Nous allons travailler une liste de mots, différemment d'avant les vacances. Si tu as ton carnet de vocabulaire, tu peux recopier cette liste dessus en numérotant les mots comme d'habitude (dis-moi si tu as ton carnet)

Voici la liste : jeune, vide, bordure, corniche, bondir, plonger, eau, profondeur, plage, foule, haut, ciel, respiration, est-ce que

Travaille ces mots un peu tous les jours et la semaine suivante, on fera une « dictée flash d'une phrase » par jour, avant la dictée bilan.

Mathématiques :

- Calcul mental : Révision de la technique + 9 et - 9 :

Rappel : pour ajouter 9, j'ajoute d'abord 10 puis j'enlève 1 (+10 puis -1) ; pour retrancher 9, j'enlève 10 puis j'ajoute 1 (-10 puis +1) ; tout se passe dans la tête, tu écris juste le résultat

→ 325+9 ; 785-9 ; 630+9 (calcul facile, sans faire la technique ci-dessus) ; 312-9 ; 477+9 ; 678-9

- Fais les exercices de numération : tu peux écrire dessus, puis découper et coller dans ton cahier du jour.

Exercice 1 :

Complète avec : « **le double de** » ou « **la moitié de** »

100 est50

30 est15

20 est10

8 est16

Exercice 2 :

Calcule :

300 x 20 = ... 250 x 20 = ... 800 x 20 = ...

Exercice 3 :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309 290 390 301 319

Exercice 4 :

* Ecris un nombre encadré par 220 et 230 :

* Propose un encadrement pour le nombre 638 : < 638 <

- Résous 1 problème de ton fichier

Pièces jointes :

- Fiche de grammaire (la sorcière Cardamome)
- Plan de travail 9