

Mardi 5 mai

Rituel : conjugue le verbe **voir** au futur sur ton cahier du jour, à tous les pronoms personnels

Français : conjugaison → plan de travail

Leçon CONJ 6C : apprend les verbes « écrire, mettre, partir ». Relis les verbes aller, faire, venir, voir

Fais ensuite les exercices C3 et C4 sur ton cahier du jour : ils travaillent toujours les verbes aller, faire, venir, voir.

Orthographe : Nous allons faire une « dictée flash d'une phrase » par jour, cette semaine. Voici celle d'aujourd'hui, dictée par un adulte.

« Veut-il plonger dans l'eau du haut de la corniche ? »

Quand ta dictée est corrigée avec l'adulte, réécris-la en dessous en changeant le sujet par « ils » et fais les changements nécessaires dans le reste de la phrase.

Lecture : « Journal d'un chat assassin », Anne Fine

Lis le chapitre 6 et réponds à ces questions sur ton cahier du jour. (une vraie phrase, majuscule, point, et relis toi pour vérifier que ça a du sens)

Journal d'un chat assassin

Chapitre 6

- 1) A quel moment de la journée se passe cette scène?
- 2) Que fait le père d'Ellie?
- 3) Dans quel sens Tuffy ne peut-il plus se passer?
Pourquoi?

Mathématiques :

- Ecris en lettres : 1 418 ; 1 374 ; 5 719 ; 1 093
- Fais le chronomath 7 (pièce jointe)
- Fais l'exercice « horaire de musée » (sur la même pièce jointe)
- Fais les exercices sur la différence entre chiffre et nombre

Pièces jointes :

- Chronomath 7 + horaire de musées
- Sur la même fiche qu'hier : la différence entre chiffre et nombre